СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение | стр. 3 |
| 2. | Общие сведения об учреждении | стр.4 |
| 3. | Уровень направлений реализуемых программ | стр.6 |
| 4. | Системы управления ЧОУ ДО ДМШ «Вдохновение» | стр.8 |
| 5. | Анализ нормативно-правовой базы ЧОУ ДО ДМШ «Вдохновение» | стр.10 |
| 6. | Внутренняя система оценки качества образовательного процесса в ЧОУ ДО ДМШ «Вдохновение» | стр. 12 |
| 7. | Основные характеристики программ | стр.13 |
| 8. | Кадровое обеспечение | стр.16 |
| 9. | Обучающиеся и система работы с ними | стр. 18 |
| 10.09.18 | Материально-техническое обеспечение школы | стр. 19 |
| 11. | Итоги анализа | стр. 20 |
| 12. | Показатели деятельности | стр. 21 |

1. **Введение**

Самообследование ЧОУ ДО ДМШ «Вдохновение» г. Санкт-Петербург (далее—Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления Школы,

- содержания и качества подготовки обучающихся,

- организации учебного процесса,

- востребованности выпускников,

- качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы,

- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 Проведён анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. **Общие сведения об учреждении**

 Частное образовательное учреждение детская музыкальная школа «Вдохновение», сокращенное наименование: ЧОУ ДО ДМШ «Вдохновение», в дальнейшем именуемое "Школа", создано Учредителем: - Гражданином России Некипеловым Александром Андреевичем (26.09.1956 года рождения, паспорт 40 04 944902 выдан 27.01.2004 года, 2 отделом милиции Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, код подразделения 782-002, зарегистрирован по адресу: г. Санкт-Петербург, переулок Гривцова д. 13/11, кв. 19).

Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с Уставом является - Гражданин России Некипелов Александр Андреевич (26.09.1956 года рождения, паспорт 40 04 944902 выдан 27.01.2004 года, 2 отделом милиции Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, код подразделения 782-002, зарегистрирован по адресу: г. Санкт-Петербург, переулок Гривцова д. 13/11, кв. 19).

 Школа является Негосударственное образовательное учреждение частная детская музыкальная школа. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет в Санкт-Петербурге, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

 Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Школой Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств Учредителем.

 Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами города Санкт-Петербурга, а также Уставом Школы и на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

 Полное наименование: Частное образовательное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа «Вдохновение».

Сокращенное наименование: ЧОУ ДО ДМШ «Вдохновение»

Юридический адрес: 199004, г. Санкт-Петербург, 4-ая линия В.О. ул., дом № 29

Фактический адрес: 199004, г. Санкт-Петербург, 4-ая линия В.О. ул., дом № 29

Телефон/факс: 8(812) 323-21-36, 8 (812) 323-73-77

ИНН/КПП 781092535/ 780101001

ОГРН 1027800547532

Электронная почта info@vdohnovenie-music.ru

Адрес сайта [www.vdohnovenie-music.ru](http://www.vdohnovenie-music.ru/)

Классификаторы в статистическом регистре:

ОКПО 46904830

ОКАТО 40263000000

ОКТМО 40308000000

ОКОГУ 4210014

ОКФС 16

ОКОПФ 75500

ОКВЭД 85.41

Учредитель:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Паспортные данные | Адрес |
| Некипелов Александр Андреевич | паспорт 40 04 944902 выдан 27.01.2004 года, 2 отделом милиции Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, код подразделения 782-002 | г. Санкт-Петербург, переулок Гревцова д. 13/11, кв. 19 |

Лицензия Серия 78Л03 № 0002257 от 18 Мая 2018 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Номер и дата лицензии | Количествообучающихся | Срок дей-ствия лицензии |
| Образовательнаядеятельность | № 3451 от 18 Мая 2018г. рег. номер юридич. лица (ОГРН) 1027800547532 Идентифик. номер налогоплательщика 7801092535 | 75 | бессрочная |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) | Стажработыруковод | Телефон |
| Директор | Некипелов Александр Андреевич | 21 год | 8(812) 323-21-36 |
| Зам. директора | Некипелова Ольга Александровна | 41 год | 8(812) 323-21-36 |
| Бухгалтер | Аверкова Татьяна Анатольевна | 27 лет | 8(812) 323-21-36 |

**3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ ЧОУ ДО детская музыкальной школы «Вдохновение»**

 Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и иными правовыми актами в сфере образования и культуры. Основными целями деятельности Школы являются:

- реализация дополнительных образовательных программ, создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг;

- сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования;

- развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.

Основными задачами Школы являются:

1. модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства, культуры и художественного образования;
2. внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, экранные искусства, мультимедиа технологии и др.);
3. создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов по выбору;
4. создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
5. повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественного-творческих способностей;
6. создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих ценностей;
7. создание условия для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве;
8. приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
9. привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

Направленность общеобразовательных программ. Программы школы ориентирована на:

* воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
* формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
* формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

Методологическая основа

Дополнительное образование детей - это зона ближайшего развития личности, путь развития в культуре.

Учреждение предоставляет возможность получения образования детям в их свободное время, и потому этот вид образования предназначен для снятия, накопившегося в процессе учебных занятий напряжения, восстановления и восполнения израсходованных психофизических сил, приобретения нового социального опыта, включения в социальные отношения, формирования творческого потенциала.

 На сегодняшний день ЧОУ ДО детская музыкальной школы «Вдохновение» выполняет следующие функции: образовательную, воспитательную, общеразвивающей подготовки, организационно-методическую, культурно-просветительскую.

Доминирующие направления работы учреждения.

Развитие содержания и форм организации музыкального образования детей, соответствующих современным социально-экономическим условиям.

Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического развития личности ребенка.

Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию.

Выявление талантливых детей и помощь в развитии их способностей и получении ими знаний.

Профориентация детей, укрепление их позитивных ценностных ориентиров.

Координация деятельности преподавателей и родителей в осуществлении целей школы.

Школа реализует следующие программы: дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства по предметам - фортепиано, гитара, подготовительное музыкальное развитие.

**4. Системы управления ЧОУ ДО ДМШ «Вдохновение»**

 Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

 К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом к компетенции Учредителя Школы.

Директор Школы организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы.

Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, в том числе:

* заключает в соответствии с федеральными законами гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает структуру Школы и по согласованию с Учредителем штатное расписание Школы, утверждает должностные инструкции работников Школы и положения о структурных подразделениях;
* утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Школы, локальные акты, регламентирующие деятельность Школы; подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
* выдает доверенности на право представительства от имени Школы, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
* определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
* обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;
* представляет для обсуждения проект Программы развития Школы Общему собранию Учредителей;
* утверждает проект Программы развития Школы с учетом мотивированного мнения, выраженного работниками на заседании Общего собрания работников Школы;

- представляет Учредителю Школы ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых средств.

* представляет Учредителю Школы на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них и принимает решение на основании мотивированного мнения, выраженного работниками на заседании Общего собрания работников Школы;
* представляет информацию для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;
* принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Школы, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства;
* утверждает графики работы и объемы педагогической нагрузки педагогических работников;
* утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения о порядке премирования работников Школы, установления им доплат, надбавок к ставкам заработной платы и должностным окладам, а также осуществления иных выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам Школы;
* обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство;
* осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

 Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность директором Школы по согласованию с Учредителем.

 Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание учредителей.

 Учредитель Школы участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы, проектов локальных актов Школы, проекта коллективного договора, даёт согласие на его подписание в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

 Директор Школы осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса.

 Директор и Учредитель Школы участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы, разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы, разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе, разрабатывает и принимает годовые учебные графики, осуществляет мероприятия по организации.

Для систематизации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения приемных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим, принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы.

 Структурные подразделения школы:

Учебная часть, кадровая служба и бухгалтерия, административно-хозяйственная часть.

 Отделы ЧОУ ДО детской музыкальной школы «Вдохновение» входят в состав структурного подразделения «Учебная часть», осуществляют функции в соответствии с направлением своей деятельности.

Отдел по виду искусства или профилю (специализации) учебных дисциплин (предметов) - учебное подразделение образовательного учреждения учебно воспитательного и методического назначения, состоящее из учащихся, проходящих общеразвивающую программу одного направления (специализации) или несколько родственных направлений (специализаций), и преподавателей, ведущих профильный предмет или профильные предметы.

Отделы и методические комиссии созданы в целях организации образовательного процесса, методического обеспечения учебных дисциплин, реализуемых школой, координации деятельности преподавателей нескольких родственных учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, совершенствования профессионального уровня преподавателей, внедрения новых педагогических технологий.

Отделы и методические комиссии формируются из числа преподавателей, работающих в школе.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы разработан самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской (Приложение к письму Мин. культуры России от 19 ноября 2013г . №191- 01- 39 /06 Г И), рассчитан на срок освоения - 7 лет.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы предусматривает:

Предметные области:учебный предмет исполнительской подготовки; учебные предметы историко-теоретической подготовки.

В Школе существуют следующие отделы:
фортепианный,
гитарый,
теоретический.

**5. Анализ нормативно-правовой базы ЧОУ ДО ДМШ «Вдохновение»**

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность в ЧОУ ДО детская музыкальной школы «Вдохновение» (далее - Школа):

 I. Учредительные документы Школы

1. Устав.
2. Учредительные (правоустанавливающие) документы образовательного учреждения:
	1. Лицензия с приложением.
	2. Свидетельство о ЕГРЮЛ.
	3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.
	4. Свидетельство ОГРН, ИНН.
	5. Договор аренды нежилого здания.
3. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность Школы
4. Положение об охране труда.
5. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
6. Правила внутреннего распорядка учащихся.
7. График работы.
8. Положение о порядке проведения самообследования.
9. Трудовой договор с сотрудниками.
10. Дополнительное соглашение к трудовому договору.
11. Положение о защите персональных данных работников.
12. Положение о персональных данных обучающихся и их родителей.
13. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников.
14. Положение о личном приеме граждан (населения) директором школы
15. Порядок подписания служебных документов.
16. Инструкция по делопроизводству.

14. Штатное расписание.

15. Должностные инструкции работников.

16. Положение об оплате труда работников.

17. Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами целевых взносов, добровольных пожертвований.

1. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательного процесса Школы.
2. Учебные планы.
3. Образовательные программы, реализуемые.
4. Календарный план график на учебный год.
5. Положение о порядке и условиях перевода и отчисления обучающихся.
6. Положение о порядке приема учащихся.
7. Положение о режиме занятий обучающихся.
8. Положение об осуществлении образовательной деятельности в школе.
9. Порядок основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
10. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
11. Правила приема и отчисления обучающихся**,** порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

 13. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

 14. Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения.

1. Локальные акты, регламентирующие методическую работу Школы.

 1. Положение об отделах и методических комиссиях.

 2.Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

 V. Распорядительные документы Школы.

1. Приказы по основной деятельности.
2. Приказы по личному составу работников.
3. Приказы по административно-хозяйственным вопросам.
4. Приказы по движению контингента учащихся..
5. Приказы по движению контингента учащихся с оплатой стоимости

обучения.

1. **Внутренняя система оценки качества образовательного процесса в ЧОУ ДО ДМШ «Вдохновение»**

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством - основная задача детских школ искусств.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:
- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения
творческих мероприятий;
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры;
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с
другими образовательными организациями, в том числе профессиональными
образовательными организациями и образовательными организациями высшего
образования, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом
индивидуального развития детей.

 Школа осуществляет контроль образовательного процесса и закреплено в годовом плане: проверка ведения журналов, проверка ведения индивидуальных планов учащихся, проверка посещаемости учащихся, соблюдение расписания, проверка методики преподавания, проведение открытых уроков, контроль подготовки к отчетным концертам.

 Оценка качества реализации программы включает в себя **текущий контроль**успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные уроки, устные опросы, письменные работы, прослушивания, технические зачеты.

 **Промежуточная аттестация**проводится в форме контрольных уроков, зачетов, прослушиваний и переводных экзаменов.

По завершении изучения учебных предметов по итогам итоговой аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

По окончании каждой четверти, полугодий, учебного года, оценки выставляются по каждому учебному предмету.

 **Итоговая аттестация**проводится в форме выпускного экзамена в выпускном классе . По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

 В конце учебного года с учетом промежуточных итоговых оценок и результатов годовой промежуточной аттестации обучающимся выставляются годовые оценки.

 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

 Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, на основании решения Педагогического совета переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой учебной четверти.

 Вопросы перевода обучающегося в следующий класс относятся к исключительной компетенции Педагогического совета.

 Обучающимся, сдавшим выпускные экзамены, выдается свидетельство об окончании обучения в школе.

**7.Основные характеристики образовательных программ**

В соответствии с Федеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» в ЧОУ ДО детская музыкальной школы «Вдохновение» (далее - Школа) реализуются дополнительные программы в области искусств.

Все программы разработаны Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской (Приложение к письму Мин. культуры России от 19 ноября 2013г . №191- 01- 39 /06 Г И) включают в себя:

содержание общеразвивающих программ, структуру и сроки обучения по ним.
 Все программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в Школе с учетом:

* обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств;
* сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Общеразвивающие программы ориентированы на:

* воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
* формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
* формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

-формирование у учащихся духовно-нравственного отношения к национальной культуре;

* воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
* формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
* выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
* построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;
* эффективное управление образовательным учреждением.

 Общеразвивающие программы **(**фортепиано, гитара, подготовительное музыкальное развитие) реализуются в Школе с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей.

Программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.

2. Основные характеристики образовательного процесса.

3. Содержание общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства (реализуемые программа), (учебный план).

4. Формы контроля. Системы оценок.

5. Программа творческой, методической деятельности.

6. Условия реализации образовательной программы.

7. Список нотной и методической литературы.

 Разработанные Школой общеразвивающие программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения данной программы.
 Реализация общеразвивающих программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные).

 Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых общеразвивающих программ, которые составлены и утверждено Школой самостоятельно на основании учебных планов по программам в области музыкального искусства, по предметам - фортепиано, гитара, подготовительное музыкальное развитие.

Обучение ведётся по следующим рабочим дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства по учебным предметам:

1. Общеразвивающие программы для детей 7-18 лет, срок обучения 7 лет (музыкальное искусство) -**фортепиано**

Программы теоретического цикла - 7 летнее обучение:

- сольфеджио

- музыкальная литература

- хор

2. Общеразвивающие программы для детей 7-18 лет, срок обучения 7 лет (музыкальное искусство) – **гитара**

Программы теоретического цикла - 7 летнее обучение:

- сольфеджио

- музыкальная литература

- хор

3. Общеразвивающие программы для детей 6 лет, срок обучения 1 год –подготовительное музыкальное развитие.

Продолжительность учебного года – с 01 сентября по 31 мая, 9 месяцев, не менее 35 недель.

Продолжительность учебной недели 6 дней. Понедельник – суббота с 13.00ч до 20.00ч.

Выходной день – воскресенье. Начало занятий 13.00ч. Окончание занятий 20.00ч.

Продолжительность одного занятия (урока) по общеразвивающей программе - 45 мин., подготовительное отделение — 30 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями 5 мин.

Каникулярное время для обучающихся устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы работы в каникулярное время - самоподготовка преподавателей, проведение педагогических советов, методических мероприятий для преподавателей, дополнительные уроки, внеклассные мероприятия.

**8.Кадровое обеспечение ЧОУ ДО детская музыкальной школы «Вдохновение»**

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Общие сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Штатные работники | Совместители |
| 5 | 5 | 0 |

Пол

|  |  |
| --- | --- |
| Женщины | Мужчины |
| 5 | 2 |

Квалификация педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | Вторая | Без категории |
|  |  | 0 | 5 |

Возраст

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | От 25 до 35 | От 35 до 45 | От 45 до 55 | Старше 55 |
|  | 1 |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ФИО сотрудника** | **Наименование организации, объединения** | **Должность, общественная нагрузка** |
| Некипелов А.А. |  | Директор |
|  |  | Член экспертной группы |
| Некипелова О.А. | преподаватель по классу фортепиано, хора и теоретических дисциплин | Заместитель директора |
| Дементьева Н.Е. | преподаватель по классу фортепиано | Член экспертной группы |
|  Симончик Е..Р. | преподаватель по классу фортепиано | преподаватель |
| Лозовик Н.И. | преподаватель по классу фортепиано, подготовительного отделения | преподаватель |
| Горбачёв А.В. | преподаватель по классу гитары | преподаватель |
| Смирнова Т.А. | администратор |  |

**9. Обучающиеся и система работы с ними.**

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Годовые календарные учебные графики разработаны и утверждены Школой по согласованию с Учредителем.

Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Условия и порядок приема и отчисления учащихся в Школу указаны в локальном акте Школы.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о платных образовательных услугах Школы.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств; культурно-просветительская деятельность.

 Школа выполняет основные направления деятельности, которое, в соответствии с предусмотренными в Уставе основными видами деятельности Школы, формируется и утверждается Учредителем.

 Прием детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется Школой самостоятельно с учетом имеющихся в Школе
кадровых и материальных ресурсов.

 Обучающимся является лицо, зачисленное приказом руководителя в образовательную организацию.
 В Школе учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

 Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительности каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором школы. При реализации дополнительных образовательных программ со сроком обучения 7 лет продолжительность учебного года со второго по седьмой классы составляет 35 недель. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий в первом классе со сроком обучения 7 лет составляет 32 недели, со второго по седьмой классы (включая программы с 5 летним сроком обучения) 35 недель.

 В учебном году предусматриваются каникулы в объёме не менее 4 недель, в первом классе для учащихся дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Летние каникулы устанавливаются в объёме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации дополнительных образовательных.

1. **Материально-техническое обеспечение школы**

 ЧОУ ДО детская музыкальной школы «Вдохновение» расположена в районах г. Санкт-Петербург, 4-я линия В.О., дом 29 (помещение находится в ползании на основании договора аренды). Школа осуществляет свою деятельность самостоятельно.

 Учредитель обеспечивает наличие и содержание инструментов и оборудования:

 пианино L. Sturwage 1882г., пианино CM Schroder №42240/950 IX -пианино Weinbach №195841; пианино Ed.Meyer; пианино Ronish; пианино Offenbacher; пианино "Красный Октябрь"№249389/38; магнитола Panasonic (2 шт.); -телевизор "Радуга";-электрофон "Сириус" ЭФ 330.

Материально-техническая база учреждения имеет всё необходимое для ведения образовательной деятельности и работы сотрудников.

Наличие специально оборудованных помещений: всего 8 помещений из них:

- 1 административные помещения;

- 4 класса фортепиано;

- 1 класс теории музыки;

- 1 класс для хора;

- 1 класс гитары.

Школа оборудована специальными хранилищами для инструментов.

Оснащение школы компьютерной техникой: компьютеры - 4 шт., ноутбук - 1 шт., принтеры - 1 шт., МФУ - 1 шт.

 Все компьютеры имеют свободный доступ к Интернету, подключенные к локальной сети.

 Школа обладает методическим фондом в 73 единицы, а также обширной фонотекой и видеотекой.

**11. Итоги анализа**

 Анализ состава детского коллектива показывает, что в сферу деятельности Школы вовлечены дети, различные по возрасту, социальному положению, сложившимся системам ценностей. Эти знания помогают педагогическому коллективу определять содержание и направленность образовательных программ, корректировать их с учетом возраста ребенка, его интересов и желаний, психолого-физиологических особенностей. Педагогический процесс в Школе интегрирует в себе процессы обучения и воспитания, имеет такое содержание, формы и методы, которые могут обеспечить эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности ребенка. Понимание педагогами специфики обучения, воспитания и развития детей является важнейшим условием дальнейшего развития ЧОУ ДО детская музыкальной школы «Вдохновение». Воспитательная работа в Школе направлена на создание единого сплоченного педагогического коллектива школы, который не подавляет личностную индивидуальность обучающегося, а помогает ему раскрыться, самореализоваться. Результаты самообследования НОУ ДО частная детская музыкальной школы «Вдохновение» показали, что система управления Школы, содержание и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно -методического, метадически-информационного обеспечения, материально технической базы, качество функционирования внутренней системы оценки.

**12. Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 75 человек |
| 1.1.1 | Класс фортепиано  | 36 человек |
| 1.1.2 | Класс гитара | 20 человек |
| 1.1.3 | Класс подготовительного отделения | 19 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 75 человек |
| 1.3. | Число учащихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета или бюджетов субъектов РФ | 0 человек |
| 1.4. | Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 46 |
| 1.5. | Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 2 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников | 5 человек |
| 1.8. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.9. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.10. | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел. |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной всего: | 8 единиц |
| 2.3. | Учебный класс гитары | 1 единица |
| 2.4. | Учебные классы фортепьяно | 4 единицы |
| 2.5. | Учебный класс теории музыки | 1 единица |
| 2.6. | Учебный класс для хора | 1 единица |